

Parlar di scuola... che passione!

- **Gli aneddoti e la relazione**
- **I discorsi furbi**
- **La scuola del paradosso**
- **La scuola dell'urgenza**
- **La scuola delle mode**
- **La scuola come comunità di apprendimento**
- **La scuola e il territorio: la comunità educante**

**Da Le Monde
giovedì 21 febbraio 1980 pagina 12.**

- I genitori non amano i loro figli prova
ne è che li mandano a scuola.
(Yves Vequard)**



Le frasi cattive

- **La scuola è sempre meno il luogo dove si apprende e sempre più il luogo capace di dare significato a quanto si è appreso altrove.**
(Paolo Ferrarini docente UniBo)



Gli aneddoti e la relazione



I discorsi furbi



La scuola del paradosso



La scuola dell'urgenza



La scuola delle mode



La comunicazione in matematica

1960

- Un contadino vende un sacco di patate per 1000 pesetas. Le sue spese di produzione sono i $\frac{4}{5}$ del prezzo di vendita. Qual è il suo guadagno?



La comunicazione in matematica



1970 “tradizionale”

- Un contadino vende un sacco di patate per 1000 pesetas. Le sue spese di produzione sono i $\frac{4}{5}$ del prezzo di vendita e cioè 800 pesetas. Qual è il suo guadagno?

La comunicazione in matematica 1970 “moderno”



- Un contadino scambia un insieme P di patate con un insieme M di monete. La cardinalità di M è uguale a 1000 e ogni elemento di M vale una peseta. Disegna 1000 grossi punti che rappresentino gli elementi dell'insieme M . L'insieme S delle spese di produzione è un sottoinsieme di M ed è formato da 200 grossi punti in meno di M . Rappresenta l'insieme S e rispondi alla domanda: qual è la cardinalità dell'insieme G che rappresenta il guadagno?

La comunicazione in matematica



1980 “rinnovato”

- Un contadino vende un sacco di patate per 1000 pesetas. Le sue spese di produzione sono 800 pesetas e il suo guadagno di 200 pesetas. Sottolinea la parola “patata” e discutine con il tuo compagno.

La comunicazione in matematica 1990 “riformato”

- Supponendo che gli agricoltori vogliano vendere un sacco di patate per 1000 pesetas, fai un sondaggio per determinare il volume della domanda potenziale di patate nel nostro paese. Completa analizzando gli elementi del problema, il rapporto tra loro e il principio del rapporto tra questi elementi. Fai una tabella a doppia entrata, indicando in orizzontale, in alto, il nome degli elementi citati, e in verticale, in basso, diversi modi di cucinare le patate.



La scuola come comunità di apprendimento



I CARE: “Sulle pareti della mia scuola c’è scritto grande ‘I care’. E’ il motto intraducibile dei giovani americani migliori: ‘Me ne importa, mi sta a cuore’. E’ il contrario esatto del motto fascista

‘Me ne frego’

Don Milani.

La scuola e il territorio: la comunità educante



- **Noi siamo qui**

Bentornata scuola



Gli strumenti per conoscere Pierino

- Gli stili cognitivi
- Gli stili attributivi
- La comunicazione felice
- Il metodo di studio
- Le rappresentazioni
- L'errore
- Le scelte
- Quale futuro per i nostri alunni
- La mia classe



Gli stili cognitivi



- Sistemático - Intuitivo
- Globale -
Analitico
- Impulsivo - Riflessivo

• Verbale

Visuale

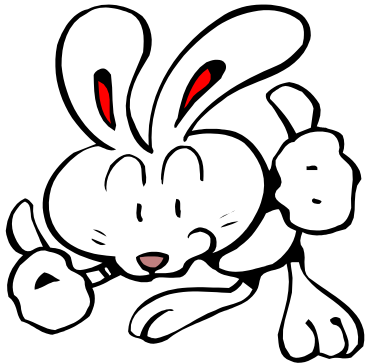
Gli stili attributivi

- Mi è andato bene il compito di matematica!!!



Gli stili attributivi

- Fattori interni o fattori esterni?
- fortuna – sfortuna
- aiuto – non aiuto
- facile – difficile
- impegno – non impegno
- per caso
- sono bravo - non sono bravo



La comunicazione felice

- Quello che un insegnante esperto non direbbe... quasi

ai

