

Prospettiva famiglia
Scuola per genitori

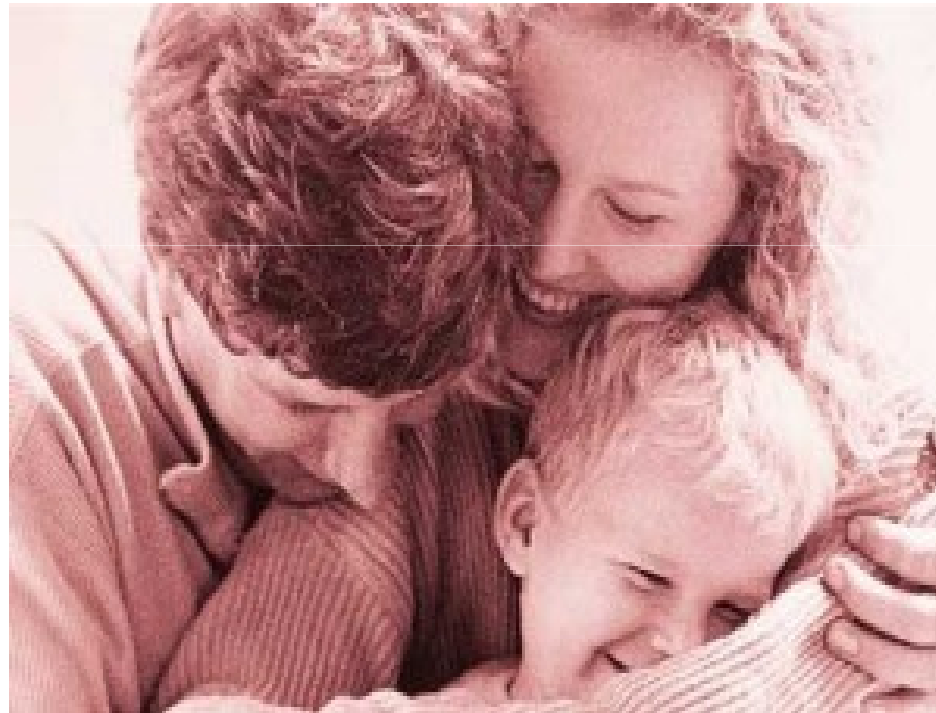
Rapporto genitori e figli:

dinamiche relazionali con i figli
dalla nascita fino ai dieci anni

Verona 17 novembre 2011

Dott. Michele Masotto
Dott.ssa Elena Fraccaroli

La famiglia con bambini



*Dott.ssa E. Fraccaroli
Psicologa Psicoterapeuta*

- passaggio dalle condizioni di coniugi a quella di genitori
- passaggio dalla fase di *giovane-adulto* a quella di *adulto-responsabile*

diventare genitori

rappresenta il fondamentale “rito di passaggio” *dalla diade alla triade familiare*

- *Il legame genitore-figlio è per sempre: si può mettere fine a qualsiasi rapporto tranne che all'essere genitori*

Diventare genitori.....



...prendendosi cura della generazione più giovane

❖ Prendersi cura significa offrire *affetto* e *protezione* per consentire al figlio di introiettare fiducia, stima e calore.

❖ Introdurre adeguatamente e progressivamente contenimento al piccolo, ovvero *le regole* per evocare in lui la capacità di discernimento e capire ciò che è bene e ciò che è male.



Una difficoltà

che si può incontrare

è

*l'incapacità dell'adulto di **accettare**
il confine gerarchico tra sé e i propri
figli.*

*I neogenitori non riescono ad attuare
questo **salto generazionale**, che è
molto più di una nuova assunzione di
ruolo, ma è l'acquisizione di una
nuova relazione*

- Aiutare i figli a confrontarsi con la realtà sociale ed extrafamiliare - in particolare la scuola -

Quando emergono difficoltà in questa fase, il sintomo classico è la “fobia della scuola”: i figli non vogliono abbandonare la casa, perché si sentono a rischio di abbandono.

Cambiamenti culturali nella transizione alla genitorialità

- avere dei figli è diventato un evento sempre più raro;
- si diventa genitori più tardi nella vita;
- **è un evento sempre più scelto:** questo implica un aumento delle aspettative sul figlio scelto;
- mutate attese da parte della coppia rispetto al ruolo genitoriale.

DAL POLO AFFETTIVO
vs. equilibrio
AFFETTO e NORMA

- E' necessario garantire al figlio la compresenza di *aspetti protettivi e di empatia* tipici del **codice materno** e di *aspetti emancipativi e di ordine e giustizia* tipici del **codice paterno**

DAL FIGLIO PER SE'
AL FIGLIO COME NUOVA
GENERAZIONE

➤L' ideologia educativa della famiglia attuale, più attenta che in passato ai *bisogni e ai vissuti infantili*,

.....se radicalizzata tende *all'evitamento della frustrazione* e, quindi, ad un prolungamento negli anni della *onnipotenza infantile*, garantita e tutelata da genitori che si vorrebbero capaci di *evitare al figlio ogni dolore e ogni sconfitta.*

...FORSE PER
QUANDO MIO FIGLIO SI
LAUREERÀ, SAPRÒ TUTTO
SU COME AVREI DOVUTO
TRATTARLO DA
ADOLESCENTE.



I bambini hanno bisogno.....

- Hanno bisogno di *essere visti*, ma non come oggetti
- Essere *riconosciuti* per le proprie qualità, per il proprio valore

Implica una attenzione che valorizzi

l'incontro