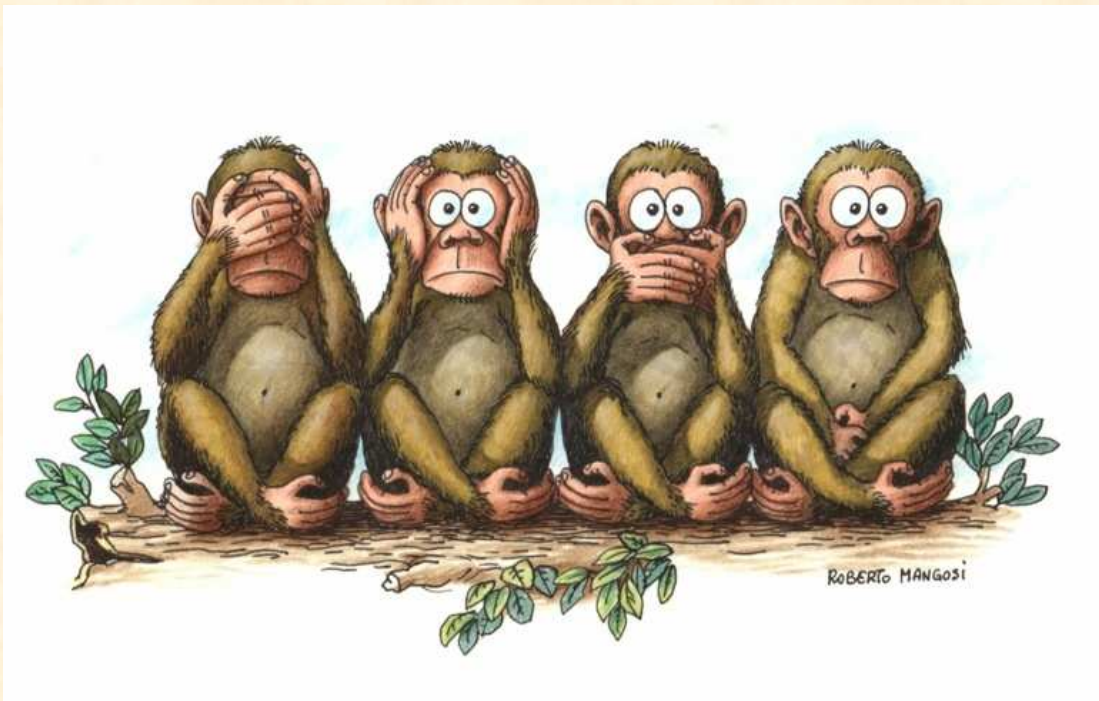


# PER UNA SCUOLA MIGLIORE: IL RAPPORTO TRA GENITORI E INSEGNANTI

**Prof. Giovanni Bresadola**



# OGNI SOCIETA' HA LA SCUOLA CHE SI MERITA



# INDIVIDUALISMO



**“Viviamo gli uni accanto agli altri accontentandoci di non urtarci reciprocamente”**

# RELATIVISMO



**“Chi me lo fa  
fare?”**

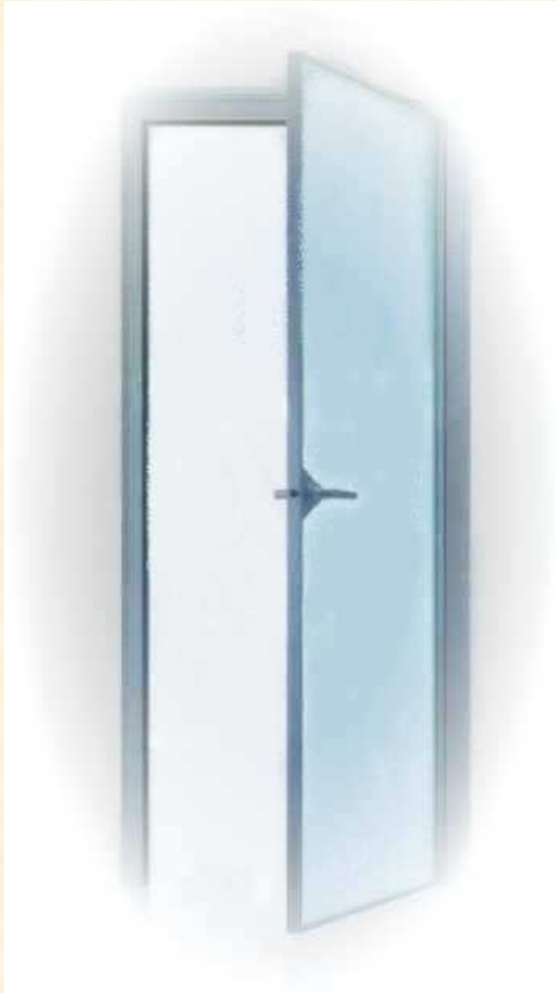
# NICHILISMO



**“Non ho tempo!”**



# CONSUMISMO



**Tramonto  
della  
dimensione  
comunitaria**

# LE INCOMPRESIONI

- L' IDENTITA' DI EDUCATORE
- IL POTERE EDUCATIVO
- REALIZZAZIONE DEL PROPRIO PROGETTO EDUCATIVO
- RESPONSABILITA' DI FRONTE ALL'INSUCCESSO
- I PRINCIPI E I VALORI CHE REGOLANO L'AZIONE EDUCATIVA



# MODELLI EDUCATIVI FAMILIARI

- Mito educativo della soddisfazione dei bisogni
- Riduzione al minimo delle frustrazioni
- Identificazione con i figli
- Investimenti narcisistici sul futuro dei figli





# I GENITORI VISTI DAGLI INSEGNANTI

- **Richieste confuse e ambigue**
- **Eccessiva protezione dei figli**
- **Insuccesso: giustificazione e aggressività**
- **Attacco diretto, latitanza o falsa collaborazione**



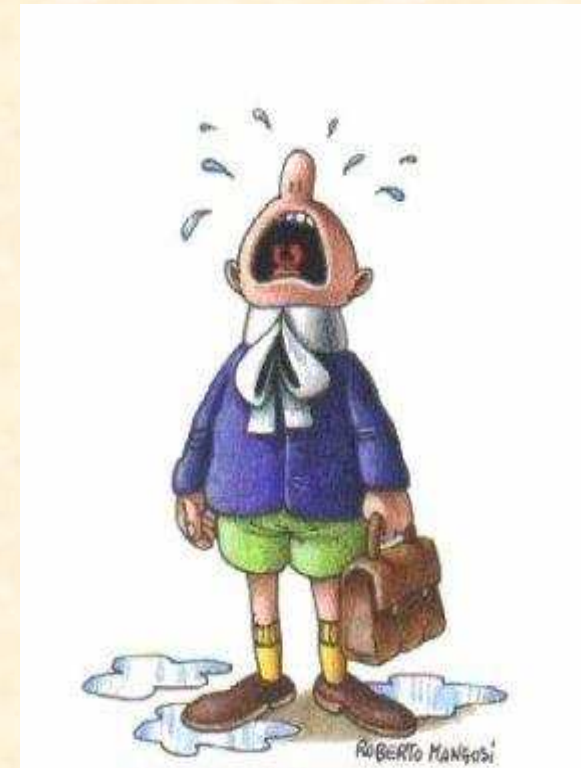
# LA CRISI DEL RUOLO DOCENTE

- Mission educativa sempre più complessa
- Difficoltà ad accettare il ruolo “educativo”
- Esportazione all'esterno delle cause
- Demotivazione : percezione sociale
- Tanto io mi dedico “ai miei ragazzi”!



# GLI INSEGNANTI VISTI DAI GENITORI

- Marziani al di fuori della realtà
- Ingiusti, poco professionali e “vecchi”
- Istruttori, ma non educatori
- Confronto con “i miei insegnanti”



# CHE FARE?

- **Condivisione del medesimo scopo**
- **Non confondere la specificità dei ruoli**
- **Limitare i passaggi di campo: regole**
- **Favorire le opportunità di dialogo e di relazione;**
- **Sviluppare significati condivisi;**
- **Consapevolezza del conflitto: gestione condivisa**
- **Genitori: comprensione degli obiettivi della scuola, riconoscimento delle specificità culturali**
- **Insegnanti: genitori come partners, riconoscimento della specificità del ruolo**



# ALCUNE SEMPLICI REGOLE

## **GENITORI:**

- Non screditare le figure degli insegnanti
- Valutare con mediazione i vissuti dei figli
- Non fraporsi tra i figli e gli insegnanti
- Informare gli insegnanti ed informarsi da loro
- Non sostituirsi nei compiti e nei doveri del figlio
- Chiedersi dove è il problema se le cose vanno male





# ALCUNE SEMPLICI REGOLE

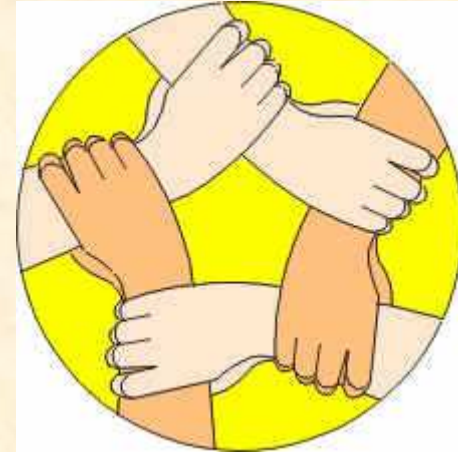
## **INSEGNANTI:**

- Evitare i pregiudizi
- Non volersi sostituire ai genitori
- Informare i genitori mediando le reazioni
- Porre attenzione agli alunni più problematici
- Non pretendere di rispondere a tutto
- Non assumere atteggiamenti difensivi ed essere coerenti con gli obiettivi dichiarati



# UN PATTO EDUCATIVO

- Identità educative
- Principi e valori condivisi
- Reciproche responsabilità
- Dalla paura alla cura
- Dalla cura al prendersi cura insieme
- Stare sul confine: doganieri e traduttori



**“La scuola deve tornare ad essere un luogo di speranza e una racconto di futuro”**





