

**PROGETTO PROSPETTIVA FAMIGLIA :
INTERVENTO PROF.SSA DANIELA GALLETTA**

L'Educatore non deve desistere: I semi germogliano secondo il loro tempo. Non possiamo rinunciare alla semina perchè il seminatore è sempre colui che vede nel futuro.

BUONGIORNO A TUTTI,

IN QUALITÀ DI COORDINATRICE DELL'ASSOCIAZIONE E DELLA RETE DI SCUOLE UN GRAZIE SINCERO ALL'ON. ROTTA E AL SEN. BERTACCO PER IL PRESTIGIOSO INVITO A PRESENZIARE OGGI DI FRONTE A MEMBRI ATTIVI DELLE NOSTRE ISTITUZIONI, CON L'OCCASIONE DI DIVULGARE UNA CONSOLIDATA PRATICA EDUCATIVA RADICATA NEL TERRITORIO VERONESE DA DIVERSI ANNI .

SONO UNA DOCENTE DI LINGUA INGLESE DI UN ISTITUTO SUPERIORE DELLA MIA CITTÀ E DA PIU' DI TRENT'ANNI RIVOLGO LE MIE ATTENZIONI EDUCATIVE AGLI ADOLESCENTI E DI RIFLESSO AI LORO GENITORI.

NEL 2007, COME EVIDENZIATO DAL PRESIDENTE CHE MI HA PRECEDUTO, VERIFICANDO L'EMERGENZA EDUCATIVA DEL CONTESTO IN CUI OPERAVO, IL TRAVAGLIO DEGLI STUDENTI MA SOPRATTUTTO LA FRAGILITÀ GENITORIALE ACCOMPAGNATA AD UN FORTE DISORIENTAMENTO EDUCATIVO, INSIEME AL PROF. ANDREA SALANDRA QUI PRESENTE ALLORA DIRIGENTE SCOLASTICO, PROPOSI AD ALCUNI PROFESSIONISTI DEL MONDO DELLA SCUOLA E NON SOLO DI UNIRE IMPEGNO GRATUITO E PASSIONE PER CREARE UNA FORMAZIONE CAPILLARE E STRUTTURATA RIVOLTA ALLE FIGURE GENITORIALI CHE IN QUEL MOMENTO STAVANO COMUNICANDO, SOPRATTUTTO A NOI DOCENTI, IL BISOGNO DI NON SENTIRSI SOLI E DI CONDIVIDERE IL PESO DELLE PAURE RISPETTO ALLA CRESCITA DEI LORO RAGAZZI.

LA PERCEZIONE CHE L'ISTITUZIONE FAMIGLIA FOSSE VACILLANTE ERA TANGIBILE TUTTI I GIORNI TRA I BANCHI DI SCUOLA, COME LO E' PERALTRO OGGI, E NON SOLO PER LA FRANTUMAZIONE DEI NUCLEI FAMILIARI DI CUI SPESSO I NOSTRI RAGAZZI PORTANO PROFONDI SEGNI DI SOFFERENZA

OPPURE PER L'EVIDENTE EVAPORAZIONE O CAMBIAMENTO DEI RUOLI, DEI COMPITI E DELLE DINAMICHE FAMILIARI RELAZIONALI, ELEMENTI VISIBILI ANCHE NEI SEMPLICI COLLOQUI SETTIMANALI,

MA SOPRATTUTTO,

E FU SICURAMENTE QUESTO ASPETTO CHE MI INDUSSE AD AVVIARE IL PROGETTO,

PER LA DEVASTANTE SOLITUDINE ADOLESCENZIALE , PER LA TRISTE RASSEGNAZIONE DI MOLTI GIOVANI DI FRONTE AD UNA SITUAZIONE DI COMPLETA INADEGUATEZZA DEI LORO GENITORI CONSIDERATI SPESSO ASSENTI, INCAPACI DI ASCOLTO, CONFLITTUALI, INSICURI ED INCOERENTI, APPARENTEMENTE MATERIALMENTE ACCUDENTI MA EDUCATIVAMENTE FALLACI.

UNA PANORAMICA DEVASTANTE REGISTRATA IN INFINITE ACCORATE QUOTIDIANE RICHIESTE DI AIUTO, CHE NON POTEVA ESSERE IGNORATA;

LA PRIORITA' DIVENNE QUINDI PER NOI NON GIUDICARE, NON ANALIZZARE I SINGOLI CASI, SCANDAGLIARE LE PROBLEMATICHE EMERGENTI O LA CONFORMAZIONE DEI NUCLEI AVVICINATI, RIVENDICANDO RUOLI PROFESSIONALI O ERGENDO BARRIERE IMPRODUTTIVE, MA FARE RETE (SCUOLE, ORATORI, SOCIETA' SPORTIVE, ENTI, ISTITUZIONI, ORDINI PROFESSIONALI, UNIVERSITA', FORZE DELL'ORDINE, POLIZIA MUNICIPALE, FONDAZIONE FALCONE, CENTRO STUDI BORSELLINO, GRUPPO ABELE DI LIBERA) ASCOLTARE, DARE SUPPORTO FORMATIVO ALLA GENITORIALITA', FAR ACQUISIRE UNA PIU' SOLIDA CONSAPEVOLEZZA CIVICA, UN SENSO DI COMUNITA' E CONDIVISIONE ANDATO PERDUTO, FAVORENDO L'ACCOGLIENZA E LA CREAZIONE DI QUELLA ALLEANZA EDUCATIVA, CHE AVREBBE POTUTO RAFFORZARE IL RUOLO PERSONALE, SMUSSANDO LE ASPERITA' E DIVENTANDO STRUMENTO PER ALLONTANARE FRAMMENTARIETA' E IL SOFFOCANTE INDIVIDUALISMO SOCIALE PRESENTE.

I CONSIGLI RICEVUTI PERSONALMENTE DAL PROF. VITTORINO ANDREOLI, NOSTRO OSPITE, SEMPRE GRATUITAMENTE, PIU' VOLTE, IN MOMENTI CONFERENZIALI CHE MAI POTREMO DIMENTICARE, FURONO ILLUMINANTI ANCHE PER COMPRENDERE LE STRATEGIE METODOLOGICHE PIU' EFFICACI: NON ERA SUFFICIENTE ORGANIZZARE MOMENTI SPORADICI DI FORMAZIONE NEI QUALI ESPERTI CONDUCESSERO LE LORO RIFLESSIONI, MA C'ERA BISOGNO DI UN PERCORSO PIU' AMPIO, DI MAGGIORE CONTINUITA' ED ORGANICITA' IN CUI ESSI FOSSERO VERAMENTE PROTAGONISTI, IL TUTTO PRESENTATO IN QUELLA ASSOLUTA GRATUITA' PROFESSIONALE CHE CI HA RESO NEL TEMPO LIBERI, CREDIBILI ED APPREZZATI.

DOPO UNA BIENNALE ANALISI DELLE ESIGENZE DEL TERRITORIO, ATTRAVERSO QUINDI IL COINVOLGIMENTO E LA DISPONIBILITA' DI QUALIFICATI

PSICOTERAPEUTI E PROFESSIONISTI VERONESI, METTENDO IN SINERGIA FORSE VERAMENTE PER LA PRIMA VOLTA TUTTE LE COMPONENTI EDUCATIVE, FURONO ORGANIZZATI MOMENTI DI FORMAZIONE CONFERENZIALI E LABORATORIALI E SERVIZI DI SPORTELLO DI CONSULENZA, RIVOLTI A GENITORI, EDUCATORI, DOCENTI E GIOVANI, CHE SI RIVELARONO FONDAMENTALI PER RIFLETTERE, DIBATTERE, CONDIVIDERE E DARE RECIPROCO INCORAGGIAMENTO.

**I PROGETTI FORMATIVO-CULTURALI DI SUPPORTO ATTIVATI POI NEGLI ANNI , CITATI PRECEDENTEMENTE DAL PRESIDENTE, HANNO SICURAMENTE ARRICCHITO, VALORIZZATO ED ARMONIZZATO L'ORIGINALE OFFERTA FORMATIVA, COME DIMOSTRANO ANCHE I DATI DELL'ULTIMO ANNO APPENA TRASCORSO CHE ANDRO' SUBITO AD ILLUSTRARE:
.....SLIDE**

2007-2008, nascita dell'idea da parte di professionisti del mondo della scuola con condivisione in un piccolo gruppo di professionisti riuniti in un contesto parrocchiale, confronto sugli obiettivi del progetto di formazione, individuazione dei possibili partner e delle azioni da intraprendere.

2008-2009:

-con il supporto di esperti volontari

elaborazione di un questionario anonimo da somministrare al territorio per l'individuazione delle priorità educative di formazione.

-Somministrazione di 1500 questionari alle famiglie del territorio est di Vr con quesiti relativi a : situazione lavorativa dei genitori, composizione familiare, urgenze e necessità materiali, descrizione età dei vari componenti del nucleo, impostazione del dialogo interpersonale, problematiche educative, sostegno ricevuto da associazioni territoriali, collaborazioni con agenzie educative.

- analisi dei dati raccolti: 135.456 dati complessivi.

2009-2010: pubblicazione dati raccolti

Organizzazione primo percorso annuale di formazione genitoriale, 5 incontri serali.

2010-2011: organizzazione cinque eventi formativi serali in ambito di percorso di formazione genitoriale.

2011-2012: organizzazione di dieci momenti formativi per genitori ed educatori. Primo evento Progetto Educazione alla Legalità e cittadinanza consapevole con Piercamillo Davigo, Don Antonio Mazzi.

2012-2013: organizzazione di 25 incontri del percorso di formazione genitoriale. Progetto educazione alla legalità Giudice Ayala. Proposto questionario di gradimento on Line con verifica attività.

2013-2014: organizzazione di 24 incontri di formazione genitoriale. Progetto educazione alla Legalità Maria Falcone , collaborazione con Fondazione Giovanni Falcone, Gherardo Colombo, Sulle Regole, Giancarlo Caselli, istituzione Viaggi Legalità .

2014-15: organizzazione di più di trenta momenti formativi. Progetto Educazione alla Legalità , **incontro con Agnese Moro, settecento studenti al mattino**

400 tra genitori e docenti alla sera, Aldo Moro, Istituzione Borse di Studio Nicola Tommasoli.

2015-16: organizzazione di 40 momento formativo, incontro con Vittorino Andreoli, Stefano Rodotà, Agnese Moro Franco Bonisoli, Il Libro dell'incontro, Rita Borsellino, Corrado Augias.

2016-17: organizzazione di 54 momenti formativi, in più ambiti , incontro con Massimo Recalcati, collaborazione con Centro Studi Borsellino, Domenico Quirico, Gherardo Colombo e Piercamillo Davigo, Stefano Zamagni, Dacia Maraini.

2017-18: organizzazione di 60 eventi formativi nei vari ambiti progettuali. Zagrebelsky, Vito Mancuso, Gian Antonio Stella, Don Ciotti, presidio di Libera, Umberto GALIMBERTI , Antonio Polito.

Maria Rita Parsi momento conferenziale e proposta di un progetto che dovrebbe mettere in sinergia cinque interlocutori (Mondo dell'Editoria, il Miur, Ali, Scuole e Prospettiva Famiglia) e, dopo un'accurata analisi del mercato del libro suddiviso per aree geografiche e genere di fruitore, prevedere le seguenti aree di sviluppo:

Presentazione di un libro (7-13 anni) in ogni scuola italiana

Creazione di una Scuola di Formazione per la Famiglia che preveda almeno 150 ore annue;

Stesura di un Progetto di Lettura nelle carceri;

Strutturazione di dodici interventi video con diffusione su piattaforma on Line dedicata;

Organizzazione di un concorso con premiazione

per opere di scrittura per bambini, 7-13anni "scrittori in erba "

Creazione di centri culturali polivalenti nelle scuole, biblioteche e Poli Museali .

Creazione di un modello pedagogico nazionale di intervento per i nidi.

Viene richiesta la partecipazione

dell'Associazione Prospettiva Famiglia per:

Supporto e consulenza

Collaborazione e condivisione a livello locale

Divulgazione alle famiglie della Rete delle attività organizzate .

2018-2019: in fase di svolgimento, Agnese Moro in Carcere "Libro dell'incontro" con Andrea Coi, 60 studenti , 50 detenuti,

Maria Rita Parsi, Generazione H, adolescenti e la Rete, 400 persone.

Pierpaolo Romani, Coordinatore nazionale di Avviso Pubblico, collabora da sempre con la associazione e la Rete, con interventi per i ragazzi, per gli adulti, per il Presidio di Libera, per la formazione Docenti in collaborazione

con Sulle Regole di Gherardo Colombo nell'ambito del Progetto di Educazione alla Legalità e cittadinanza attiva.