

La dimensione della spiritualità: ricerca personale e proposta educativa

La nostra è una stagione davvero complessa

Le difficoltà dell'educazione familiare, come pure quelle della scuola, della chiesa, delle organizzazioni, si comprendono se collocate nel quadro generale della **complessità**, la quale *rende molteplici le decisioni da prendere, talvolta massima la difformità circa i fini intermedi da conseguire, numerosi i mezzi e gli strumenti da impiegare.*

Il nostro tempo è segnato da alcune caratteristiche: *materialismo, utilitarismo, soggettivismo, nichilismo.*

Questo mutamento epocale ha ripercussioni immediate sul modo in cui si considera la famiglia e l'educazione.

Generare significa restituire culturalmente, socialmente, economicamente, moralmente a chi ci è figlio quanto si è ricevuto a nostra volta come figli, sapendo che egli comunque non ci potrà dare indietro quanto gli stiamo dando, perché avrà il compito di trasferirlo ad una generazione successiva.

Spiritualità

La spiritualità appartiene ad ognuno di noi per il solo fatto di esistere, e concerne **il rapporto con i valori che trascendono l'esistenza stessa.**

La nostra "spiritualità" è l'insieme dei concetti, idee, pensieri, emozioni, aspirazioni, valori, valutazioni, sentimenti, ecc. che abbiamo accettato per dare un senso alla nostra vita, per dare un significato complessivo alle azioni che compiamo giornalmente e ai propositi più vasti della nostra esistenza.

Educare e tornare ai giovani con competenza significa:

- ABITARE IL MISTERO
- ESSERE COERENTI
- ESSERE FEDELI
- ESSERE ACCOGLIENTI
- AMARE E DESIDERARE LA VITA
- MATURARE UNA FEDE ADULTA