

L'AMBIENTE SOCIALE

EVOLUZIONE DEI RAPPORTI INTERPERSONALI DEL BAMBINO/ADOLESCENTE CON L'ESTERNO, DIVERSE IDENTITÀ, PROBLEMI DI SOCIALIZZAZIONE, L'AMICIZIA, IL GRUPPO.

Appunti sintetici delle riflessioni proposte dal Dott. Bricolo nella seconda conferenza del percorso formativo per genitori:

- Attività di brainstorming iniziale con analisi di due personaggi storici: Galileo e Newton.
- Rivoluzione nella nostra vita quotidiana a livello affettivo
- Comportamento direzionale
Tutti siamo capaci di comportamenti direzionali, positivi o negativi
- La nascita della nostra civiltà: la scrittura ed i codici
- La nostra capacità di perseguire un obiettivo dipende dall'età
Il Cervello è in continua evoluzione dall'infanzia all'età adulta
La piena maturazione avviene a vent'anni
- Nella **pre-adolescenza** il comportamento è a rischio
Se si stimola, il cervello cresce, altrimenti non evolve
A otto anni posso discernere ma non regolare il mio comportamento
- *La sfida educativa è essenziale*
Fino alla preadolescenza il genitore deve essere molto presente ed abituare il figlio ad assumersi responsabilità
La parte più matura del cervello (quella blu) ci permette di controllare i comportamenti
- Le *regole* sviluppano la crescita individuale cerebrale
- Le responsabilità degli educatori aumentano molto
Gli educatori devono avere un metodo educativo ben chiaro in testa
Non rinunciare alla battaglia educativa
Crea alleanza educativa
Perché gli educatori stanno rinunciando alla battaglia educativa e delegano altri (mezzi di comunicazione, facebook, gruppo amici...)?
- Durante l'**adolescenza** c'è sproporzione tra corteccia e area driver
Il motto deve essere: "Usa il cervello o lo perdi, attivalo o lo inibisci"
Difficile gestire la quotidianità
Io educatore devo chiedere al ragazzo di usare tutti i suoi neuroni

Richiediamo le competenze

- Fattori di rischio: *vulnerabilità*... anche se sono un bravo genitore
Il patrimonio genetico ed emotivo può rendere vulnerabili
Uso di droghe distrugge cervello adolescente
- *Aiutare a diventare adulti con richieste precise ed autorevoli*
- *Crescere per controllare gli errori*
- *Richieste inibitorie precise per aiutare a crescere*
- *Non desistere ma continuare con forza la battaglia educativa*