



ORIENTARSI INSIEME ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE

2 novembre 2017 a cura di dott. Lisa Conforto

AGENDA

- **Orientarsi PERCHE’? E COME?**
- **Riordino dei cicli della scuola superiore**
- **Rete di informazioni reperibili sul territorio**
- **E’ possibile una previsione?**
- **Cosa chiederà il mercato del lavoro?**

ORIENTARE e ORIENTARSI

- Prendere coscienza di sé
- Conoscere la realtà occupazionale
- Avere un bagaglio cognitivo per poter compiere scelte *autonome*
- Progredire in maniera efficace e congruente con il contesto

OBIETTIVO DELL'ORIENTAMENTO

Favorire nel soggetto la **ricerca della propria identità** e del proprio ruolo in una **determinata realtà**

Potenziare le **competenze orientative** di qualsiasi individuo;

NON offrire soluzioni, MA FAVORIRE DECISIONI

Sviluppo di coscienze e capacità, azione a carattere globale in grado di **attivare** e facilitare il **processo di scelta formativo/professionale** del soggetto.

AZIONI

- **INFORMARSI**

Attivarsi nella ricerca di informazioni tecniche e oggettive – relativamente al contesto di appartenenza.

- **RIFLETTERE**

Ascoltare interessi, passioni,

Valorizzare competenze, conoscenze e abilità

- **SPERIMENTARE**

Provare, monitorare verificare confrontare

possibili ipotesi di scelta

PERCHE' ORIENTARSI

L'orientamento scolastico e professionale svolge un ruolo essenziale nel motivare gli studenti e mantenerli coinvolti nel percorso di istruzione.

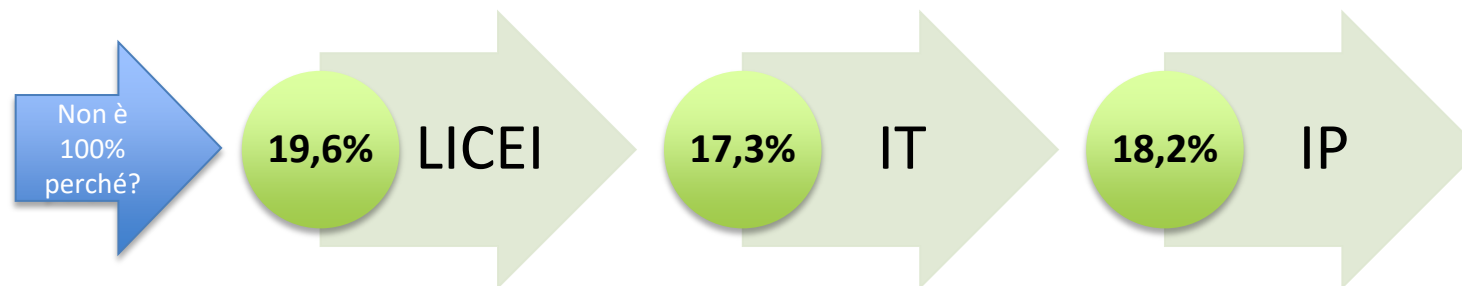
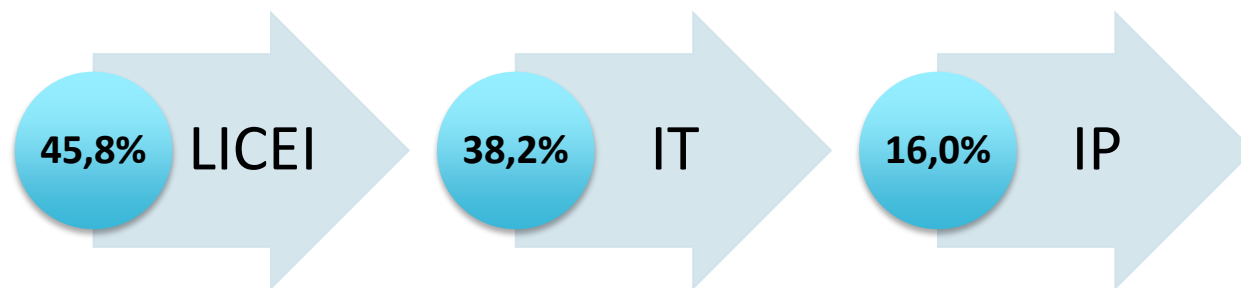
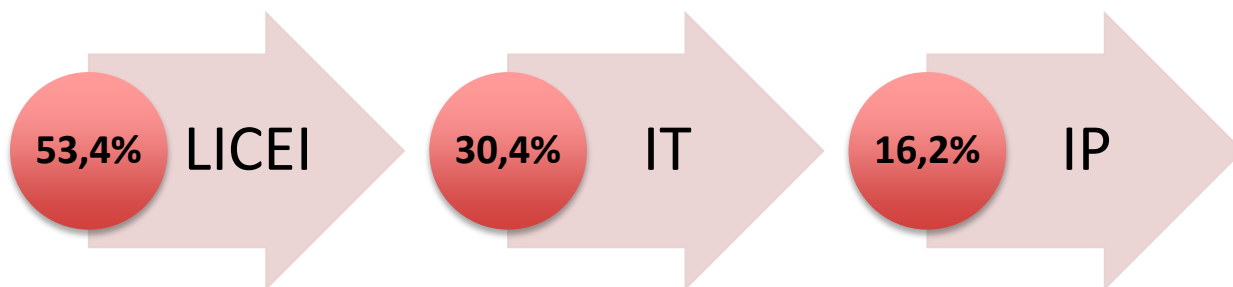
Non solo fornisce loro informazioni sulle opportunità di studio e lavoro disponibili, ma li aiuta anche a identificare le professioni di loro interesse.

Gli esperti di orientamento sostengono inoltre i giovani nello sviluppo delle competenze necessarie per prendere buone decisioni e permettono loro di gestire meglio le proprie scelte e di assumersi la responsabilità della propria crescita e del proprio sviluppo personale.

A questo proposito, un orientamento di qualità contribuisce a ridurre il rischio che gli studenti abbandonino precocemente i percorsi di istruzione senza qualifiche adeguate.

Di fatto, la ricerca dimostra che «l'orientamento professionale e l'informazione sulla carriera sono diventati sempre più importanti per ridurre l'incertezza legata alle scelte che portano a risultati negativi, come la disoccupazione o l'esclusione sociale» (Lundahl, Nilsson 2009, p. 27).

ORIENTARSI ALLA SCELTA





**RIORIANTARSI ALLA SCELTA ?
PERCHE'?**

RIORIENTARSI ALLA SCELTA

- Cambia la percezione dall'ISPG all'ISSG
- Ri-orientamento nella prima parte dell'anno –
licei
- Ri-orientamento e successivo iter per il
passaggio alla fine della prima – non sempre a
seguito di una bocciatura
- Ri-orientamento dopo il biennio – scarsa
motivazione a continuare

PROCESSO ORIENTATIVO

- Attività Studenti
- Incontri genitori
- Formazione insegnanti

Attività
Studenti (--)

- Attività studenti
- Attività formative insegnanti
- Attività in rete con il territorio

ISPG – II, III
Orientamento in
uscita

ISSG – biennio
orientamento in
entrata

ISSG – III,IV,V
orientamento in uscita

COSA EMERGE PRIMA

“Rivedere la scelta” nelle classi prime

Fronteggiare possibili abbandoni, demotivazione, modalità e tempi di studio...

Famiglie **“ancorate”** a luoghi comuni, moltitudine di informazioni, professioni

Comunicare in modo efficace e con un linguaggio chiaro

Scuole, enti e territorio **“giocano nella stessa squadra”**

Mettere a disposizione conoscenze e competenze che possano facilitare l'attivazione di progetti efficaci

...DURANTE E DOPO

- Non basta un'attività di orientamento
*Pensare ad un **progetto integrato***
- Disponibilità **territorio** a collaborare
*Deve sapere **cosa fare***
- Insegnante “motore”
Partecipare ad una formazione/esperienziale in azienda
- Orientamento in **uscita continuo**
Avvicinarsi alla scelta con diverse esperienze

I DATI CI AIUTANO



MA COSA STA SUCCENDE INTORNO A NOI??



- <https://www.youtube.com/watch?v=ZMnMi0G-cRg>

Tipologie istituti: I LICEI



Liceo in 4 anni

- [http://www.corriere.it/scuola/17 agosto 07/scuola-diploma-quattro-anni-via-sperimentazione-100-classi-ee746c20-7b56-11e7-8e8c-39c623892090.shtml?refresh_cp](http://www.corriere.it/scuola/17_agosto_07/scuola-diploma-quattro-anni-via-sperimentazione-100-classi-ee746c20-7b56-11e7-8e8c-39c623892090.shtml?refresh_cp)

Chi decide di andare al liceo...

- **Formazione culturale** di base propedeutica alla **continuazione** degli studi
- **Metodico nello studio** e buona organizzazione dei compiti e dello studio
- Circa 4 ore di studio e compiti tutti i giorni
- Previsione verso la continuazione degli studi, formazione post-diploma, università, ITS, specializzazione

Tipologie istituti: ISTITUTI TECNICI

ECONOMICO



- Amm. Fin. Marketing
- Rel. Intern. Marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Turismo

TECNOLOGICO



- Mecc. Mecc.tronica ed energia
- Trasporti e logistica
- Elettronica ed elettrotecnica
- Informatica e telco
- Grafica e comunicazione
- Chimica, materiali e biotecnologie
- Sist. Moda
- Agrario e agroalimentare e industria
- Costruzioni ambiente e territorio



Chi decide di andare all'istituto tecnico ...



- Incremento dello studio della **lingua inglese**
(possibilità di introdurre insegnamento di una disciplina tecnica in lingua)
- Incremento di **matematica, scienze e tecnologia**
- Proposta di nuovi modelli organizzativi: dipartimenti finalizzati alla progettazione;
- Utilizzo diffuso del **laboratorio**
- Rafforzato il **rapporto con il mondo del lavoro** e delle professioni, compreso il volontariato e il privato sociale, attraverso la diffusione di stage, tirocini e **l'alternanza scuola-lavoro**

Tipologie istituti: ISTITUTI PROFESSIONALI



Chi decide di andare all'istituto professionale ...



- Sviluppo in una **dimensione operativa, di saperi e competenze** necessari per rispondere alle esigenze formative del **settore produttivo** di riferimento
- Area di istruzione generale + area di indirizzo
- Centralità **dei laboratori**
- Stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi soprattutto nel secondo biennio e nel quinto anno
- Possibile collaborazione con esperti esterni per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche

FORMAZIONE PROFESSIONALE (FP)

- i percorsi triennali della FP rappresentano l'assolvimento del diritto dovere all'istruzione e formazione
- Rappresentano un'opportunità **per i giovani interessati ad una formazione che privilegi l'apprendimento in contesti applicativi e metodologie che valorizzino il saper fare, anche ai fini di un rapido inserimento lavorativo**
- Obbligatorietà dell'esperienza di stage/tirocini formativi in azienda per lo sviluppo delle competenze culturali, trasversali e professionali
- Le modalità per far apprendere partono dall'esperienza pratica, all'interno dei LABORATORI, per riconoscere e successivamente acquisire le conoscenze ed abilità in essa utilizzate e contenute
- Presenza del tutor formativo
- **POSSIBILITA' DI SCELTA –**
- **Tradizionale L. 03/03. formazione e stage al II e III anno**
- **Sistema duale – A) TIROCINIO B) APPRENDISTATO**

“PASSAGGI” tra istituti

- La normativa vigente riconosce la facoltà di **passare da un percorso di Istruzione ad un altro di Istruzione attestando il curriculum precedente e verificando, tramite esami integrativi, l’acquisizione dei **saperi minimi** necessari per l’inserimento nel nuovo curriculum scolastico.**



STUDENTI ISCRITTI alla classe prima

- Gli alunni iscritti alla classe prima possono passare ad un altro indirizzo di studi purchè la richiesta sia effettuata nel corso dei primi mesi dell'anno scolastico (entro Natale) **SENZA ALCUN ESAME INTEGRATIVO**
- **COME FARE?**
- Contattare il coordinatore di classe/ docente che si occupa di orientamento individuando la scuola in cui si intende trasferirsi
- Contattare il Dirigente Scolastico



IL DIRITTO/DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE



• OBBLIGO DI ISTRUZIONE

Il diritto all'istruzione è sancito dalla Costituzione (art. 34)

Dal 2007 l'obbligo è elevato a 10 anni (L. 26/12/2006 n. 296 + Decreto 22/08/2007), fino al sedicesimo anno di età.)

Si realizza con la frequenza di una scuola secondaria superiore o anche con i percorsi di istruzione e formazione professionale (le FP).

■ OBBLIGO DI FORMAZIONE

L'obbligo formativo è stato istituito dalla L.144/1999, dalla L. 53/2003 e succ. app. Il diritto/dovere alla formazione ha luogo fino al compimento dei 18 anni, può essere espletato con le seguenti modalità:

- È possibile continuare la formazione nella scuola superiore
- E' possibile frequentare un percorso di istruzione professionale arrivando ad un diploma di qualifica.
- E' possibile essere assunti in tutti i settori di attività con un particolare contratto di apprendistato

Cosa SAPERE del nuovo ISTITUTO



Rete di informazioni reperibili sul territorio

- Scuole aperte da novembre 2017 – genn.2018
- Fiere e convegni sul territorio
- Siti degli istituti
- Colloqui individuali presso il Cosp Verona
(attività a pagamento)

Cosa OSSERVARE/CHIEDERE, ASCOLTARE...

**Chiedere è lecito
rispondere è cortesia!!**

- Laboratori
- Scambi con altri paesi
- Progetti extra scolastici
 - Orario scolastico
 - Servizi, biblioteca
 - Permanenza a scuola
 -

**Il mondo è pieno di cose ovvie che
nessuno si prende mai la cura di
osservare...**

- Piccola/media/grande
- Mezzi per arrivare
 - Struttura
 - Laboratori
- Comunicazione efficace
 - ...

Scuole aperte 2017

The screenshot shows the website **www.istruzioneeverona.it** for the **M.I.U.R. - U.S.R. Veneto**, specifically the **Ufficio XII - Ufficio Scolastico di Verona**. The page features a navigation bar with links to Home, Uffici, Area Amministrativa, Interventi Educativi, Formazione, Moduli e documenti, Scuole, and Dati statistici.

Ricerche nel sito
I seguenti menu permettono la ricerca di notizie organizzate per categorie. La barra orizzontale, posta nella testata del sito, rimanda invece alle pagine statiche contenenti l'archivio documentale.

Albo Pretorio

- Graduatorie
- Supplenze e Nomine
- Ultime nomine
- Nomine in ruolo
- Utilizzazioni e Ass. Provvisorie
- Organici
- Trasferimenti
- Bandi, Concorsi, Regolamenti
- Dirigenti scolastici

Area Amministrativa

- Ragioneria
- Contabilità
- Moduli e documenti

Personale

Consultazione genitori "La Buona Scuola"
17 ottobre 2014 | Autore: Leda Sartori
24 ottobre 2014 10:00 Alla pagina "[La Buona Scuola](#)" è pubblicata la nota ai Dirigenti per l'incontro del 24 ottobre 2014.
Pubblicato in Eventi, Interventi Educativi

Convegno - Ricerca Biomedica
15 ottobre 2014 | Autore: Leda Sartori
25 ottobre 2014 09:30 "Promozione della Ricerca Biomedica" è il titolo del convegno che si terrà presso l'Auditorium GlaxoSmithKline il 25 ottobre 2014 alle ore 9.30. [Programma](#)
Pubblicato in Convegni-seminari, Eventi, Interventi Educativi, Secondaria II

Convegno gratuito a Bressanone
17 ottobre 2014 | Autore: Leda Sartori
28 ottobre 2014 Si pubblica il [programma](#) del II° Convegno Nazionale di diritto amministrativo/scolastico. [Leggi il resto di questo articolo »](#)
Pubblicato in Convegni-seminari, Eventi, Interventi Educativi

Bando di concorso per studenti meritevoli
17 ottobre 2014 | Autore: Leda Sartori
13 febbraio 2015 11:30 Alla pagina [Concorsi](#) è pubblicato il "Bando di concorso per l'assegnazione di tre Incentivi economici di € 500 l'uno a favore di altrettanti studenti minorenni. [Leggi il resto di questo articolo »](#)

In evidenza

- La Buona Scuola
- Scuole aperte
- Grad. permanenti ATA
- G.a.E. 2014/2017
- C.P.I.A. Educazione Adulti
- Dematerializzazione documenti cartacei

Trasparenza

- Amministrazione Trasparente
- Accessibilità

Calendario eventi

« set | **ott** | nov »
ottobre 2014
L M G V S D
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31

Prossimi eventi

- 24 ottobre 2014:
 - Consultazione genitori "La Buona Scuola" (10:00)
- 25 ottobre 2014:
 - Convegno - Ricerca Biomedica (09:30)

Job&Orienta 2017 –



Attività di
orientamento



SALONI DELL'ORIENTAMENTO



- VERONA –1, 2, 3 dicembre 2017
| presso la Fiera di Verona
- CEREIA – 18 novembre | Pala Expo Cerea
- COSTERMANO – 9-10-11 novembre – Sala Polifunzionale

INCONTRI PER I GENITORI

ORIENTARSI ALLA SCELTA – SUCC. LICEO FRACASTORO
ORGANIZZATO DA UST VERONA

Venerdì 03 NOVEMBRE ore 17.00

Sabato 04 NOVEMBRE alle 15.00



COSP VERONA

- Presenti al job&orienta
- Salone dell'orientamento di Verona



COLLOQUI DI ORIENTAMENTO



- Colloquio è individuale
- Esplorazione degli interessi, materie e competenze
- Informazione e aggiornamento sugli istituti superiori e la FP
- Materiale informativo (guida le strade per il futuro, schede informative)
- Durata di circa 1 ora il costo 40 euro

PLAN YOUR FUTURE

- WWW.PLANYOURFUTURE.EU
- Portale dedicato all'orientamento scolastico
- Registrazione per avere accesso a diverse informazioni che portano ad un percorso guidato in merito la scelta.



Lavoro
Università
Estero



Hai le idee confuse?
ENTRA IN
plan your future
scopri stimoli
e strumenti per costruire
la tua scelta

VIDEO

<p>Callisto Fedon Cons. Gen. Fond. Carlverona</p> 	<p>Laura Dona' Dir. Tecnico MIUR - USR Veneto</p> 	<p>Stefano Quaglia Dirigente MIUR - UST Verona</p> 	<p>Intervista tripla Magnano - Parenti - Rama</p> 	<p>Evento di presentazione Verona 7 ottobre 2014</p> 
--	--	--	--	---

Promotori:

Con il contributo di:

Con il patrocinio di:

Partner per Belluno

Cosa chiede il mercato del lavoro

- Competenze trasversali
analisi, sintesi, capacità comunicative, flessibilità,
team work e network
- Conoscenze e competenze linguistiche
- Abilità informatiche
- Mobilità
- Progettualità
- Molteplicità dei ruoli e delle mansioni

Ognuno è un genio. Ma se si giudica un pesce dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido.

A. Einstein

- Grazie per l'attenzione
- Cosp Verona
- cosp@cosp.verona.it
- 045 597108
- www.cosp.verona.it