

# Scuola e famiglia *UN DIALOGO* *APERTO?*

*linee guida per realizzare e mantenere il dialogo aperto*

**Sabato 7 aprile 2018**

**Ites Pasoli, Via Della Corte, 15, Verona**

Laura Donà, dirigente tecnicoUSR per il Veneto

# La relazione scuola-famiglia

Rappresenta un importante **fattore di promozione dell'apprendimento** per bambini e ragazzi;

varie ricerche hanno dimostrato come tale relazione sia fondamentale nel sostenere il successo scolastico per bambini e bambine.

# Le variabili in gioco

- Il tempo
- Le caratteristiche delle famiglie
- Le prassi della scuola

*Si valorizzano nel mutuo rispetto e sulla condivisione di obiettivi comuni dei quali beneficerà l'apprendimento e lo sviluppo dei bambini (Epstein, 1996; 2001).*

*ispirato a Bronfenbrenner, Ecologia dello sviluppo umano*

# Gli obiettivi della relazione scuola famiglia

- Generare fiducia reciproca
- Comunicare in modo trasparente e sul piano di realtà
- Garantire partecipazione attiva
- Rispondere in modo tempestivo alle richieste
- Negoziare accordi
- Condividere gli esiti o comunque rispettarli.

# Indicatori dal RAV: coinvolgimento delle famiglie

- Partecipazione formale (elezioni e OO.CC.)
- Partecipazione informale (partecipazione incontri, **coinvolgimento dei genitori nei progetti**, attività della scuola)
- Servizi rivolti alle famiglie (sportello ascolto, incontri, ecc.)
- Partecipazione finanziaria delle famiglie

# Dalla rubrica valutativa del RAV infanzia

## Livello critico

La scuola non coinvolge direttamente i genitori nella definizione del Regolamento di scuola, del progetto educativo del POF

oppure

le modalità di coinvolgimento adottate risultano inefficaci. Non ci sono interventi formativi rivolti ai genitori.

## Livello eccellente

La scuola dialoga con i genitori e utilizza le loro idee e suggerimenti per migliorare l'offerta formativa.

Le famiglie partecipano in modo attivo alla vita della scuola e contribuiscono alla realizzazione di iniziative di vario tipo.

La scuola e i genitori costruiscono insieme percorsi formativi che soddisfano le esigenze espresse.

# Si possono costruire linee guida?

- La relazione con le famiglie va pensata e progettata
- Occorre prevedere momenti formali ma anche spazi creativi
- Incoraggiare alla partecipazione attiva
- Dotarsi di strumenti di comunicazione plurimi ma comuni
- Incontrarsi anche quando non ci sono problemi

# Suggerimenti operativi per il dialogo

- Prevedere incontri definiti articolati con diverse modalità ( assemblee, colloqui, incontri per mamme, per papà, per tematiche...)
- Alternare incontri sul singolo con incontri di gruppo
- Coinvolgere i genitori in alcuni progetti della scuola
- Organizzare percorsi formativi per i genitori
- ....