



FALSI MITI SUL METODO DI STUDIO



9 novembre 2023

Prof.ssa Ilaria Rodella

rodella-ilaria@copernicopasoli.it

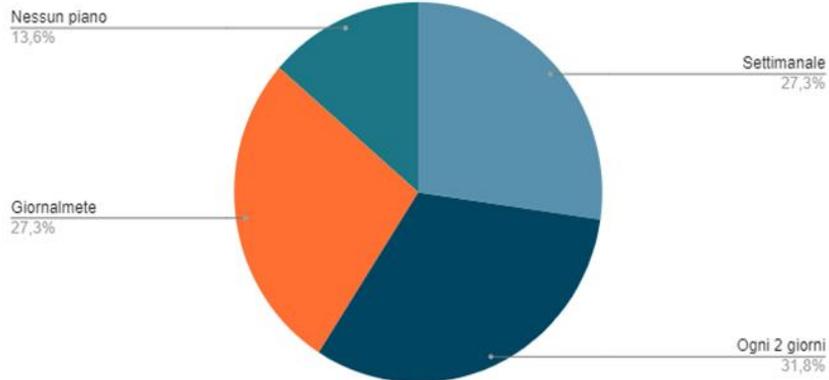
Prof.ssa Valeria Scipioni

scipioni-valeria@copernicopasoli.it

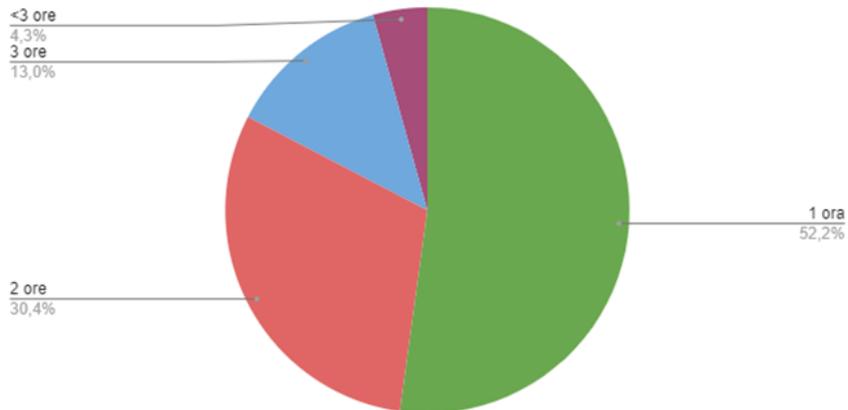
IL METODO DI STUDIO SI PUÒ IMPROVVISARE



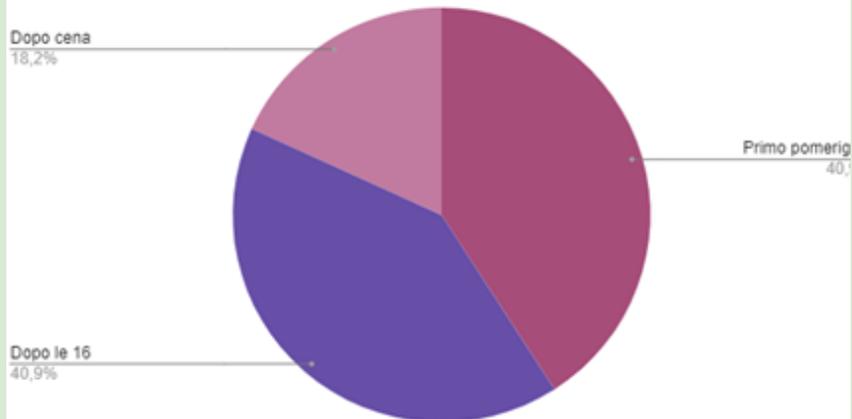
SULLA BASE DEI TUOI IMPEGNI EXTRA SCOLASTICI E DELL'ORARIO DELLE LEZIONI ORGANIZZI UN PIANO DI LAVORO



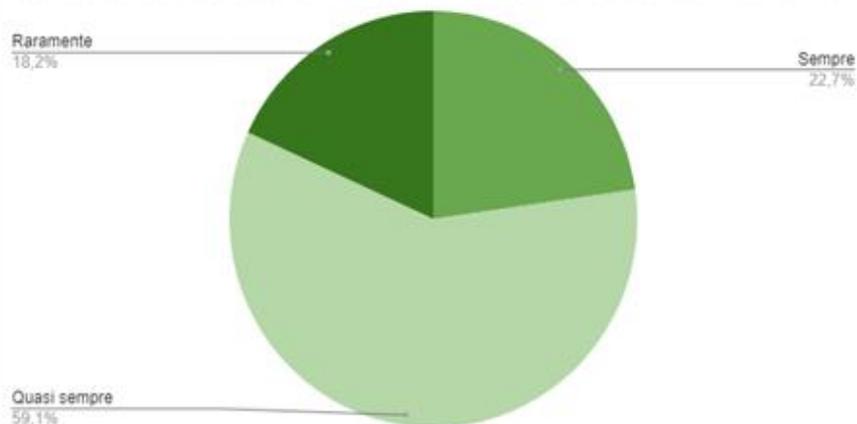
IN MEDIA QUANTE ORE STUDI IN UN GIORNO?



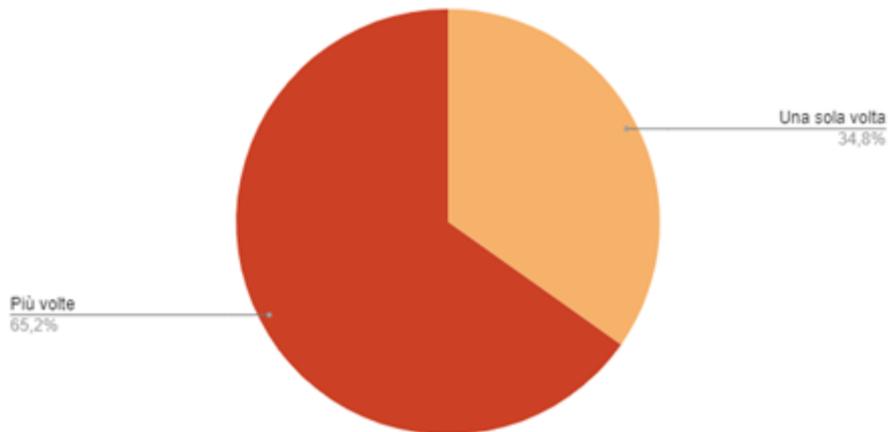
IN GENERE PREFERISCI STUDIARE...



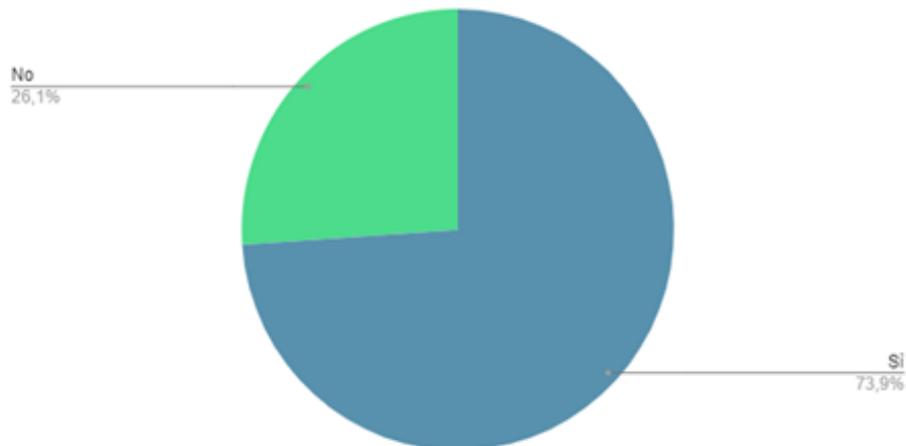
QUANDO STABILISCI UN PROGRAMMA DI STUDIO LO RISPETTI?



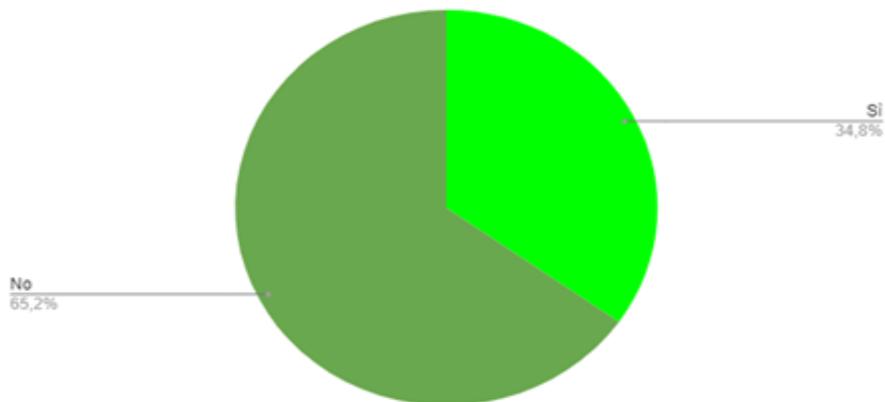
QUANTE VOLTE RILEGGI QUANDO STUDI?



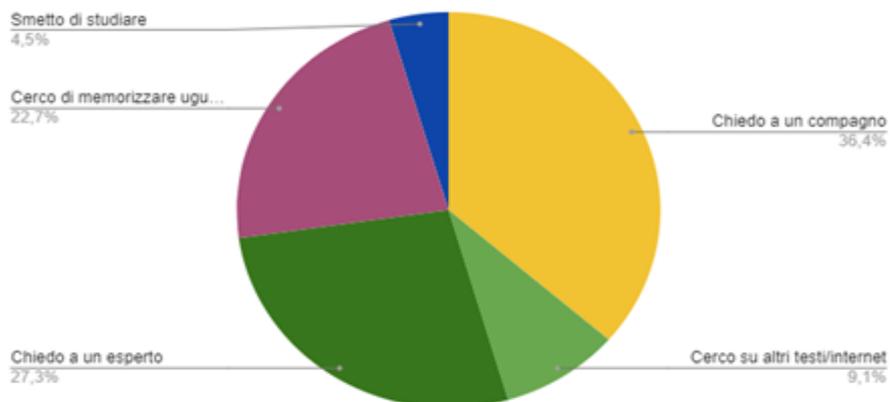
SOTTOLINEI I CONCETTI FONDAMENTALI?



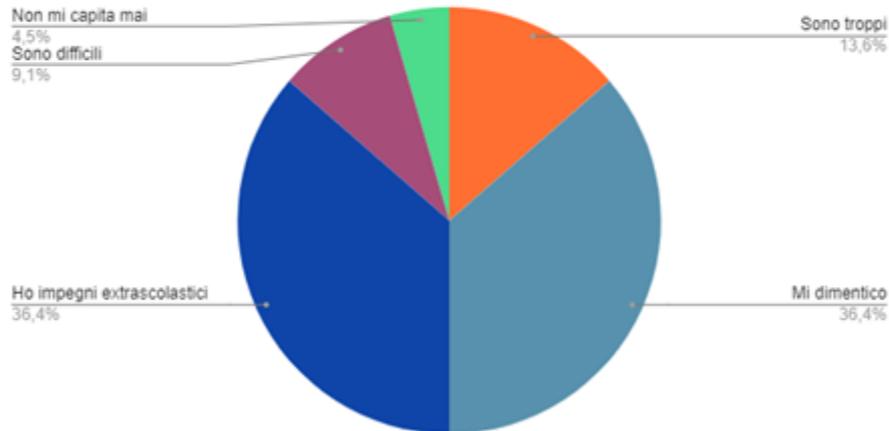
COSTRUISCI SCHEMI RIASSUNTIVI?



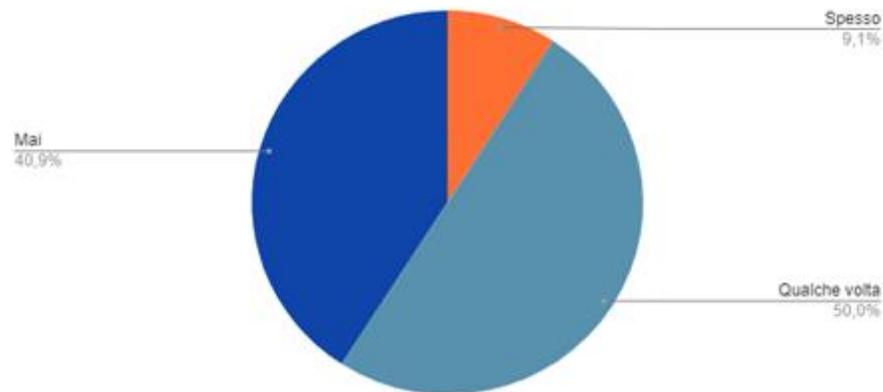
SE NON TI E' CHIARA LA LEZIONE...



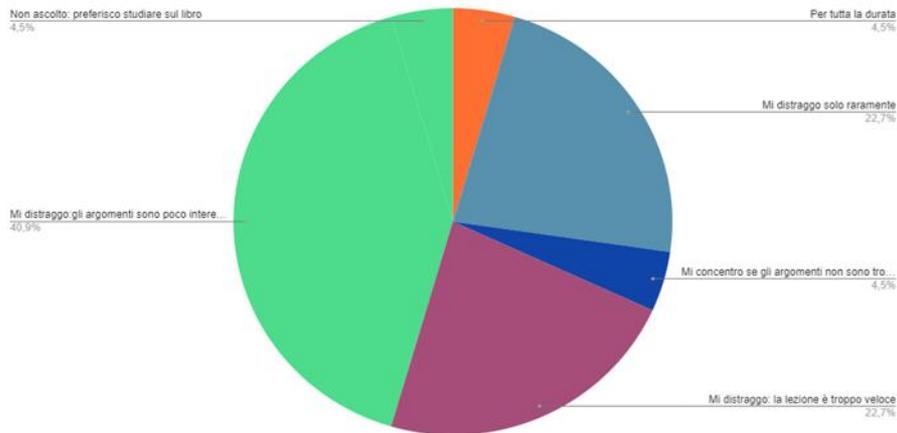
NON ESEGUO I COMPITI O NON STUDIO PERCHE'



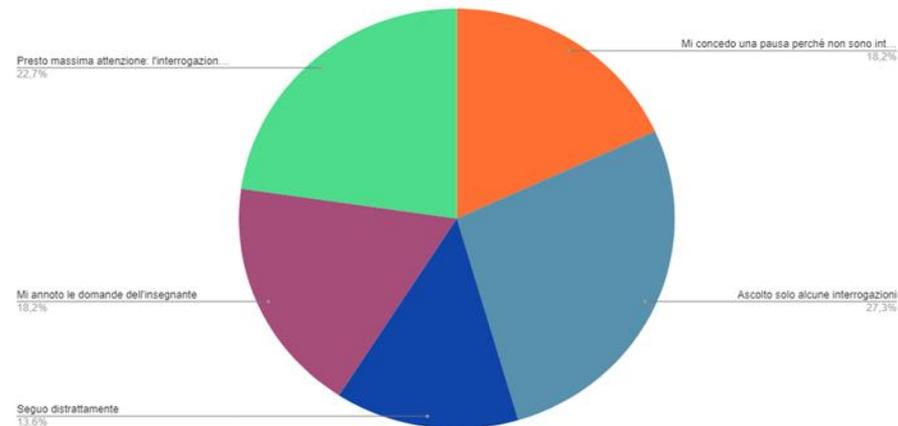
RIVEDI ARGOMENTI PRECEDENTI PERCHE' NON LI RICORDI O NON TI E' CHIARO QUALCHE COLLEGAMENTO?



DURANTE LE SPIEGAZIONI RIESCO A CONCENTRARMI



MENTRE L'INSEGNANTE INTERROGA



UN METODO VALE PER TUTTI e PER TUTTE LE MATERIE

LEGGENDO (visivo-verbale)



GUARDANDO (visivo non verbale)



ASCOLTANDO

(uditivo)



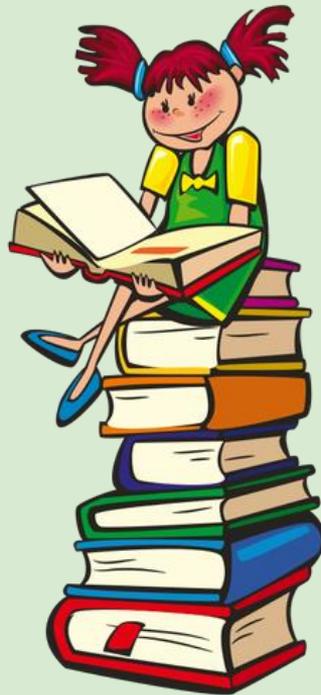
FACENDO (cinestetico)

**Stili di
apprendiment**

O

(Come imparo le
cose...prevalentemente?)

LEGGERE E RIPETERE E' UNA PRATICA UTILE E PROFICUA



LE EMOZIONI POSITIVE FACILITANO L'APPRENDIMENTO E LA RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI





Mi ha stupito...

Ho scoperto che...

Voglio sapere di più su...

**LE MAPPE CONCETTUALI
PRESENTI
ALLA FINE DEI CAPITOLI DI OGNI
LIBRO
SONO D'AUSILIO PER LO
STUDIO DEI CONTENUTI**

PORSI DOMANDE MENTRE SI STUDIA AIUTA A RISPARMIARE TEMPO
Chi? Come? Dove? Quando? Cosa? Perché? Che informazione mi dà?



**LO STUDIO RISULTA PIÙ
PROFICUO SE SI SVOLGE IN UNO
SPAZIO CONSUETO E
ABITUDINARIO
(ES. CUCINA, CAMERETTA,
BIBLIOTECA DI QUARTIERE,...)**

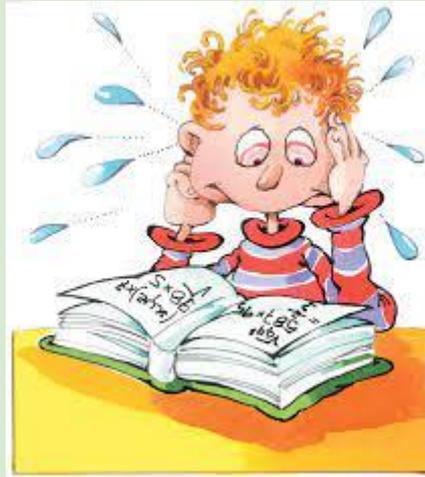
C'è abitudine



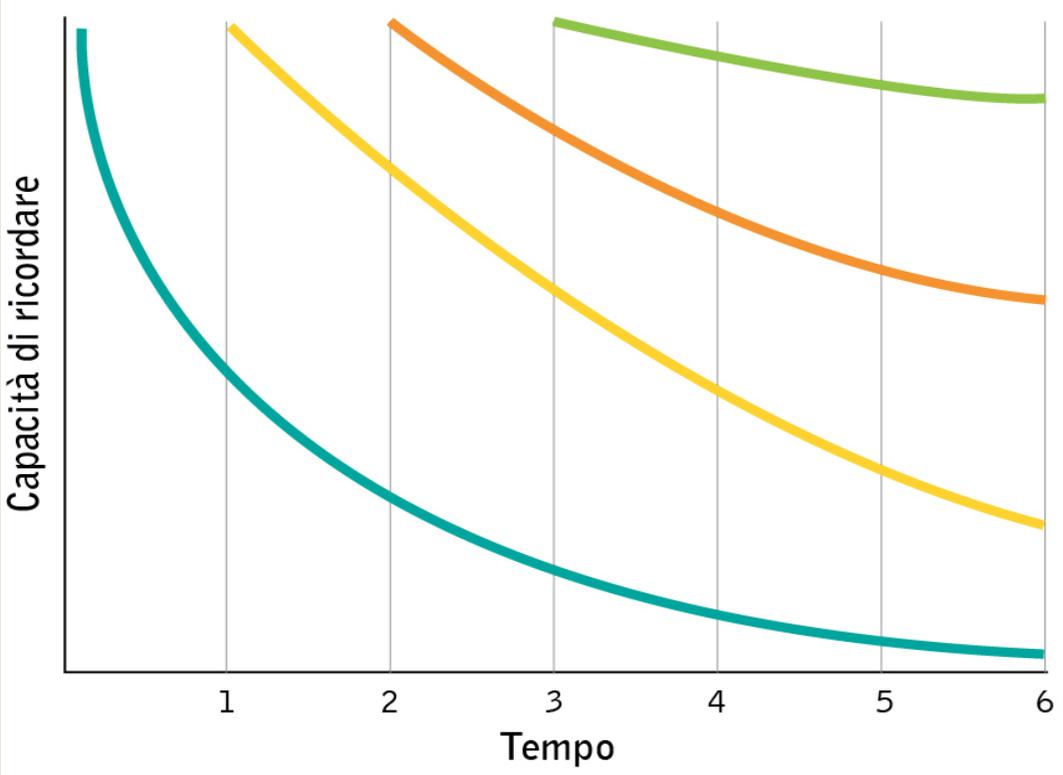
ed abitudine



**UNO STUDIO “NON-STOP” IN UNO SPAZIO TEMPORALE MOLTO
RIDOTTO RISULTA UNA SCELTA VALIDA PER RECUPERARE IL TEMPO
PERDUTO**



RIPETIZIONE DILAZIONATA
(Spaced Repetition System, SRS)
Hermann Ebbinghaus (1850-1909)



**UNO STUDIO EFFICACE
NON PUÒ ESSERE
DIVERTENTE O
PIACEVOLE**



UN METODO NON VALE PER TUTTI e PER TUTTE LE MATERIE. E' IMPORTANTE CONOSCERE IL PROPRIO STILE DI APPRENDIMENTO PER PREDISPORRE UN METODO DI STUDIO EFFICACE

IL METODO DI STUDIO SI PUÒ IMPROVVISARE

LE EMOZIONI POSITIVE FACILITANO L'APPRENDIMENTO E LA RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI

LEGGERE E RIPETERE E' UNA PRATICA UTILE E PROFICUA

LE MAPPE CONCETTUALI PRESENTI ALLA FINE DEI CAPITOLI DI OGNI LIBRO SONO D'AUSILIO PER LO STUDIO DEI CONTENUTI OGGETTO DI STUDIO

PORSI DOMANDE MENTRE SI STUDIA AIUTA A RISPARMIARE TEMPO

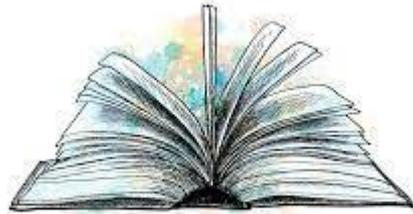
UNO STUDIO "NON-STOP" IN UNO SPAZIO TEMPORALE MOLTO RIDOTTO RISULTA UNA SCELTA VALIDA PER RECUPERARE IL TEMPO PERDUTO

/

UNO STUDIO EFFICACE NON PUÒ ESSERE DIVERTENTE E/O PIACEVOLE

LO STUDIO RISULTA PIÙ PROFICUO SE SI SVOLGE IN UNO SPAZIO CONSUETO E ABITUDINARIO (ES. CUCINA, CAMERETTA, BIBLIOTECA DI QUARTIERE,...)

Grazie per l'attenzione!



Daniela Lucangeli

Cinque lezioni leggere sull'emozione di apprendere



Cinque imperdibili lezioni sul ruolo delle emozioni nell'apprendimento, sull'errore che diventa risorsa, sulla motivazione, su come far star bene i bambini a scuola, su come districarsi nella foresta dei numeri. In poco più di 100 pagine offre spunti di riflessione per capire come motivare i nostri **figli/nipoti/studenti** a vivere meglio la scuola e l'apprendimento.

L'autrice nel corso del libro offre una ricca bibliografia per chi desidera una didattica a misura di bambino e ricca di emozioni positive.

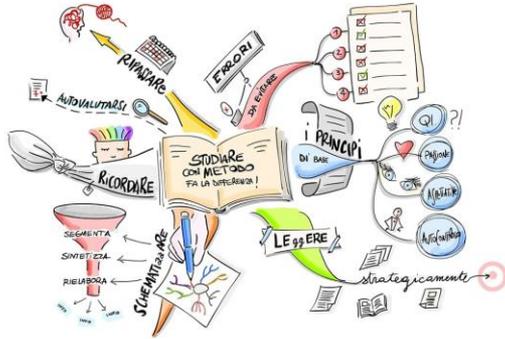
Sara Dal Cin

Studiare con metodo fa la differenza.

Tecniche pratiche di lettura, studio, memorizzazione e ripasso
per tuo figlio dagli 8 ai 18 anni

Sara Dal Cin

Studiare con metodo fa la differenza



Tecniche pratiche di lettura, studio, memorizzazione
e ripasso per tuo figlio dagli 8 ai 18 anni

wideedizioni

Questo Libro è per te, **genitore**, se:

- tuo figlio/tua figlia passa troppo tempo sui libri, rinunciando ad attività extra scolastiche;
- ha un approccio allo studio che ritieni dispersivo e che gli fa impiegare molte energie per risultati a volte solo mediocri;
- ottiene risultati solo se lo/la segui ancora nello studio;
- sembra che sappia ma poi i voti spesso non rispecchiano il suo impegno;
- gli insegnanti ti hanno riportato il fatto che “non ha metodo” e “deve trovare il suo”... ma lui/lei non sa nemmeno da dove iniziare;
- per ora ottiene buoni risultati a scuola e “vive di rendita” ma per il prossimo ciclo di studi ritieni che debba lavorare su organizzazione e competenze;
- vive lo studio con noia e frustrazione e, in più, non ottiene risultati gratificanti.

Se ti ritrovi anche solo in due delle situazioni sopra citate, in questo libro troverai gli strumenti giusti per scoprire e adottare un metodo di studio che fa la differenza: gradualmente, naturalmente, efficacemente, per sempre.

Rebecca Branstetter *Impara a organizzarti*



Uno strumento **per genitori** su come fare ad aiutare bambini e adolescenti a sviluppare le «funzioni esecutive».

Ogni bambino o adolescente ha dei punti forti e dei punti deboli. Ci sono bambini che si avvicinano alla lettura come gli anatroccoli si avvicinano all'acqua, o ragazzi che sono in grado di organizzarsi e autodisciplinarsi da soli. Per altri, invece, è molto più difficile terminare i compiti, mantenere l'attenzione, gestire il tempo in modo efficace o controllare le proprie emozioni. Per questo, vengono spesso etichettati come «pigri», «sbadati», «incostanti» o «distratti», mentre in realtà hanno problemi nelle cosiddette «funzioni esecutive», ovvero le abilità — necessarie per lo sviluppo di qualsiasi processo cognitivo — che servono a adattare i propri pensieri, sentimenti e comportamenti al fine di raggiungere un obiettivo.

Consigliato per migliorare le seguenti funzioni:

- Avvio e completamento di un'attività
- Inibizione delle reazioni istintuali
- Concentrazione
- Gestione del tempo
- Memoria di lavoro
- Flessibilità
- Autoregolazione emotiva
- Autocontrollo
- Organizzazione

Angelica Moè e Gianna Friso *L'ora dei compiti*



Il momento dei compiti è spesso vissuto in famiglia con ansia, preoccupazione, incertezza: i ragazzi possono avere difficoltà a trovare la giusta concentrazione o paralizzarsi di fronte alle consegne più semplici, mentre i genitori possono vivere un insuccesso scolastico dei figli come un giudizio negativo sulla propria adeguatezza. In ogni caso, lo svolgimento dei compiti è un momento talmente cruciale nel percorso scolastico che non può essere lasciato al caso: a questo scopo, il volume intende fornire a **genitori e figli** esempi, suggerimenti pratici e spunti di riflessione per uno studio efficace, concentrandosi inizialmente sugli aspetti motivazionali, per poi passare a quelli strategici, legati alla pianificazione e alle tecniche di apprendimento. "L'ora dei compiti", ricco di proposte operative illustrate e di esercizi metacognitivi rivolti a bambini e ragazzi, aiuterà i genitori a promuovere e consolidare nei propri figli: l'autoregolazione e l'autonomia nello svolgimento delle consegne la motivazione all'apprendimento l'acquisizione di un metodo di studio di successo.

Elisa Albi

Compiti a casa, un cambio di prospettiva



I compiti a casa sono una realtà conosciuta da tutti, spesso vissuta come un obbligo, un impegno a cui dover assolvere e di cui spesso non si vede l'utilità. Questo libro si rivolge ai **genitori, ed altre figure di riferimento**, e propone un cambio di prospettiva, di considerare lo studio pomeridiano come una risorsa per valorizzare lo studente, non più un dovere, ma un mezzo per far emergere e mettere in pratica le potenzialità umane di ciascuno, con una ricaduta positiva sia nell'apprendimento scolastico, sia nella percezione di sé stessi, che coinvolge tutti gli ambiti della vita di una persona: relazioni, famiglia, amici.